UNITÀ 05 – DOPO LA VISITA AL MUSEO

Scheda 02 – Come facciamo a conoscere il passato?

Anche un piccolo oggetto può raccontarci una grande storia. Osservando i reperti, gli archeologi fanno domande, confrontano indizi e costruiscono ipotesi.

1 Impariamo a ragionare come archeologi!

Osserva questo **esempio:**

SE gli archeologi trovano una fibula, cioè un oggetto usato per fermare i vestiti,

ALLORA possono ipotizzare che i Piceni usassero abiti che avevano bisogno di essere chiusi o fissati.



▶ **Secondo te, a cosa poteva servire una fibula?**

_____

_____

2 Un oggetto può raccontare un viaggio?

SE in una tomba picena troviamo oggetti di ambra,
ALLORA possiamo pensare che i Piceni avessero rapporti e scambi con terre lontane.



▶ **Che cosa ci fa capire l'ambra sui Piceni?**

☐ Vivevano isolati ☐ Avevano contatti con altri popoli ☐ Non usavano ornamenti

3 Oggetti che proteggono, oggetti che decorano

Gli archeologi osservano la forma degli oggetti per capire a che cosa servivano.



▶ **Un elmo serviva probabilmente a:**

☐ cucinare ☐ proteggere la testa ☐ trasportare acqua

▶ **Una collana o un pendente servivano probabilmente a:**

☐ decorare la persona ☐ scavare la terra ☐ combattere

4 Tracce, ipotesi, risposte

Gli archeologi non indovinano: osservano, confrontano, si fanno domande e poi costruiscono ipotesi.



▶ **Una traccia è:** _____

▶ **Una ipotesi è:** _____

▶ **Per conoscere meglio il passato bisogna osservare bene i reperti?** ☐ Sì ☐ No

5 Non tutti i reperti hanno svelato i loro segreti!



Gli archeologi osservano gli oggetti, li confrontano e cercano di capire come venivano utilizzati. Ma non sempre riescono a trovare una risposta certa!
Pensa all'anellone piceno che hai osservato al Museo di Belmonte Piceno.
Gli studiosi hanno formulato diverse ipotesi sulla sua funzione, ma non sappiamo ancora con certezza a che cosa servisse.

▶ **Secondo te, perché è difficile capire come veniva utilizzato?**

_____

_____

▶ **Che cosa potrebbe aiutare gli archeologi a scoprirlo?**

☐ Trovare altri oggetti simili.
☐ Scoprire dove e insieme a quali oggetti veniva utilizzato.
☐ Confrontarlo con altri reperti e nuove informazioni.



RICORDA!

Un'ipotesi non è una certezza.
Gli archeologi possono formulare spiegazioni basate sugli indizi disponibili, ma devono essere pronti a modificarle quando emergono nuove scoperte.